Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Казань

2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  Общепрофессиональных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_ Фазлиева Л.Т.  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | | Составлено на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГАУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по научно-  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Халуева  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | |
| Разработчик: преподаватель КАТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капралова И.А.  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4  2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………….8  3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…….18  4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….21  5. Примерные темы индивидуальных проектов………………………….25 |  |

# **1.общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатикаобеспечивает дости­жение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 123 часа;

# **2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **129** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **123** |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 63 |
| Практические занятия | 60 |
| **Консультация в том числе работа над индивидуальным проектом** | **6** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** *(если предусмотрены)* | | | |
| **1** | **2** | | | |
| Введение | **Содержание учебного материала:** | | | |
| Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | | | |
| **Раздел 1.Информационная деятельность человека** | | | |
| Тема 1.1. Информационные ресурсы и информационное общество | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | | |
| **Практическая работа №1:**  Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.  Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | | | |
| Тема 1.2. Правовое регулирование в информационной сфере и проблема информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | |
| **Практическая работа №2:**  Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| **Раздел 2.Информация и информационные процессы** | | | |
| Тема 2.1. Измерение информации | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления. | |
| **Практическая работа №3:**  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение и обработка информации | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. | |
| 2 | | Алгоритмы и способы их описания. | |
| 3 | | Компьютер как исполнитель команд.Программный принцип работы компьютера. | |
| 4 | | Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. | |
| 5 | | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. | |
| **Практическая работа №4:**  Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | |
| **Практическая работа №5:**  Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. | | | |
| **Раздел 3. Средства информационныхкоммуникационных технологий** |  | | | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное и аппаратное обеспечение | 1 | **Содержание учебного материала** | | |
| Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | | |
| **Практическая работа №6:**  Операционная система. Графический интерфейс пользователя.  Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка**.** | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 3.2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | |
| **Практическая работа №7:**  Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. | | | |
| **Работанад индивидуальным проектом** | | | |
| Тема 3.3. Защита информации | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | | |
| **Практическая работа №8:**  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| **Практическая работа №9:**  Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | | | |
| Тема 4.2. Возможности электронных таблиц | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Возможности динамических (электронных) таблиц. | | |
| **Практическая работа №10:**  Математическая обработка числовых данных. | | | |
| **Практическая работа №11:**  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 4.3. Организация баз данных | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | |
| 2 | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| **Практическая работа №12:**  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 4.4. Средства компьютерной графики | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | | |
| **Практическая работа №13:**  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.  Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | | |
| 2 | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | | |
| 3 | Компьютерная графика | | |
| **Практическая работа №14:**  Компьютерное черчение | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | | | |
| Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | |
| **Практическая работа №15:**  Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | | | |
| Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска | |
| **Практическая работа №16:**  Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 5.3. Передача информации | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | |
| **Практическая работа №17:**  Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.  Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | | |
| Тема 5.4. Методы создания и сопровождения сайта. | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Методы создания сайта. Инструменты создания сайтов. Создание сайта на примере HTML | |
| 2 | | Создание Web-страницы на HTML | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| Тема 5.5 Сетевое программное обеспечение | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,интернет-телефония. | |
| 2 | | Системы электронных билетов, банковских расчетов. Регистрация автотранспорта. Электронное голосование. Дистанционное обучение | |
| **Практическая работа №18:**  Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.Настройка видео веб-сессий. | | | |
| **Практическая работа №19:**  Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании | | | |
| Тема 5.6. Автоматизированные системы управления | **Содержание учебного материала** | | | |
| 1 | | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.Представление о робототехнических системах | |
| **Практическая работа №20:**  АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | | | |
| Работа над индивидуальным проектом | | | |
| **Раздел 6. Организация вычислений при выполнении задач профессиональной направленности** | | | | |
| Тема 6.1. Использование возможностей текстового редактора при выполнении заданий профессиональной направленности | **Практическая работа №21:**  Создание списков в текстовых документах | | | |
| **Практическая работа №22:**  Вставка объектов в текстовый документ | | | |
| **Практическая работа №23:**  Создание организационных диаграмм в текстовых документах | | | |
| **Практическая работа №24:**  Создание и редактирование больших таблиц в текстовых документах | | | |
| Тема 6.2. Использование возможностей электронных таблиц при выполнении заданий профессиональной направленности | **Практическая работа №25:**  Организация экономических расчетов в табличном редакторе Excel | | | |
| **Практическая работа №26:**  Использование экономических функций для расчетов в табличном редакторе Excel | | | |
| **Практическая работа №27:**  Построение и форматирование диаграмм в табличном редакторе Excel | | | |
| **Практическая работа №28:**  Построение графиков функций в табличном редакторе Excel | | | |
| Тема 6.3. Использование возможностей презентационной графики при выполнении заданий профессиональной направленности | **Практическая работа №29:**  Работа с презентационной графикой в PowerPoint | | | |
| **Практическая работа №30:**  Работа с дополнительными возможностями в PowerPoint | | | |
|  | Подготовка к защите и защита индивидуального проекта | | | |
|  | Дифференцированный зачет | | | |

**2.3 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Введение** | **2** | ОК02.,ОК09.  ЛР2,ЛР7,ЛР 9 |
| **Раздел 1.Информационная деятельность человека** | **8** |
| Тема 1.1. Информационные ресурсы и информационное общество | 4 |
| Тема 1.2. Правовое регулирование в информационной сфере и проблема информационной безопасности | 4 |
| **Раздел 2.Информация и информационные процессы** | **20** |
| Тема 2.1. Измерение информации | 4 |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение и обработка информации | 16 |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | **12** |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное и аппаратное обеспечение | 4 |
| Тема 3.2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | 4 |
| Тема 3.3. Защита информации | 4 |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **26** |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | 4 |
| Тема 4.2. Возможности электронных таблиц | 6 |
| Тема 4.3. Организация баз данных | 6 |
| Тема 4.4. Средства компьютерной графики | 10 |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | **25** |
| Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | 4 |
| Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера | 4 |
| Тема 5.3. Передача информации | 4 |
| Тема 5.4. Методы создания и сопровождения сайта. | 4 |
| Тема 5.5 Сетевое программное обеспечение | 6 |
| Тема 5.6. Автоматизированные системы управления | 3 |
| **Раздел 6. Организация вычислений при выполнении задач профессиональной направленности** | **28** |
| Тема 6.1. Использование возможностей текстового редактора при выполнении заданий профессиональной направленности | 8 |
| Тема 6.2. Использование возможностей электронных таблиц при выполнении заданий профессиональной направленности | 8 |
| Тема 6.3. Использование возможностей презентационной графики при выполнении заданий профессиональной направленности | 4 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего теории: | 63 |
| Практические занятия: | 60 |
| Подготовка к защите и защита индивидуального проекта | 6 |  |
| **Всего:** | **129** |  |

# **3****. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****ДИСЦИПЛИНЫ**

## **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска;
* электронные ресурсы.

Технические средства обучения:

экран (на штативе или настенный), мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выход в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным), персональный компьютер – рабочее место студента, принтер, устройства создания графической информации (графический планшет), сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Программные средства:

операционная система, файловый менеджер, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet, комплект общеупотребляемых программ, включающий: текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных, растровый и векторный графические редакторы, программное обеспечение для работы цифрового микроскопа, мультимедиапроигрыватель, почтовый клиент, браузер.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**:

1.Цветкова М.С. Информатика. -6-е издание, М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 352с.

2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО .- 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,-2019.-416с.

3.Куприянов Д.В. информационное обеспечение в профессиональной деятельности: учебники и практикум для СПО,2020,-( в электронном формате)ЭБС»ЮРАЙТ»

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(личностные, метапредметные, предметные), результаты воспитания** | **Основные показатели результата** | | **Формы и методы оценки результатов обучения** | |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | | | |
| - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | **Текущий контроль:**  Тестирование. Устный опрос. Составление опорно-логического конспекта.  Практические занятия  **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет | |
| осознание своего места в информационном обществе; | планировать и  работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности | |
| готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  - осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности | |
| умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации | - понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время | |
| умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций | - умеет регулировать свое эмоциональное состояние | |
| умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов | - умеет работать с любым партнером; | |
| умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту; | осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;  использовать информационные;  -осознает роль информационных технологий в жизни общества технологии в профессиональной деятельности; | |
| - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач  владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач. | |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | | | | |
| - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации; | - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | | **Текущий контроль:**  Тестирование. Устный опрос. Составление опорно-логического конспекта.  Практические занятия  **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет |
| - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий; | - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | |
| использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи;  отслеживает свои ошибки по ходу работы; | | |
| использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  - осуществляет поиск информации в сети Интернет; | | |
| - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ; | | |
| - умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | | |
| умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | - уважает закон и правопорядок;  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  - самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.);  - проводит структурирование информации, ее адаптацию к особенностям профессиональной деятельности;  - осознает опасность, связанную с компьютерной техникой и сознательно выполняет правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе;  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  - оформляет тетради и письменные работы (рефераты, письменные экзаменационные работы и др.) в соответствии с предъявляемыми требованиями;  - самостоятельно оформляет отчет, включающий описание процесса экспериментальной или практической работы, ее результаты и выводы в соответствии с поставленными целями | | |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | | | | |
| сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | **Текущий контроль:**  Тестирование. Устный опрос. Составление опорно-логического конспекта.  Практические занятия  **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет | |
| владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы | - понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время | |
| использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | - анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе | |
| владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере; | Знает способы хранения и обработки данных на ком­пьютере; | |
| владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | Демонстрируетвладение компьютерными средствами | |
| сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими | |
| - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | имеет представление компьютерно-математических моделях | |
| владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования; | перечисляет возможности использования компьютерной техники для оптимизации труда  - | |
| сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации; | озвучивает назначение и принципы функционирования персональных компьютеров | |
| - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | Демонстрирует знания основ правовых аспектов использования компьютерных программ | |
| применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | - устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях и возможностях их использования в образовательном процессе и профессиональной деятельности  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  - перечисляет возможности использования компьютерной техники для оптимизации труда | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | | |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | -проявляющий активную гражданскую позицию  -демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный  - нацелен участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении и в деятельности общественных организаций. | **Текущий контроль**: педагогическое наблюдение, опрос, творческие задания и анализ их выполне­ния , участие в исследовательской и проектной деятельности  **Промежуточная аттестация:** зачет, портфолио | | |
| ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | -демонстрирует безконфликтное и конструктивное взаимодействие с другим людьми в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;  - способен управлять собственным личностным развитием ;  - проявляет чувство взаимного уважения- соблюдает этичные нормы и правила межличностного делового общения во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - способен соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;  - нацелен предупреждать и преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  -умеет сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

**5.Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Безопасность работы в сети Интернет.
2. Интернет – плюсы и минусы.
3. Компьютерная зависимость ребенка.
4. Разработка сайта по интересующей тематике.
5. Приближенные методы решения уравнений в приложении MicrosoftExcel.
6. Антивирусы – плюсы и минусы.
7. Разработка электронных тестов по интересующей тематике, например: Использование электронных тестов на уроках информатики.
8. Программирование обучающих программ по интересующим темам. (Обучающе-контролирующая программа "Системы счисления" и т.д. по различным предметам).
9. Профилактика ПК.
10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
11. Системы автоматизированного проектирования.
12. ПК для профессиональной деятельности.
13. Киберпреступность.
14. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
15. Искусственный интеллект.
16. Операционная система. Принципы и задачи.
17. Мертвые языки программирования.
18. Разработка пользовательских приложений на языках программирования высокого уровня (язык по выбору).
19. Киберспорт – история развития и анализ.
20. CentralProcessorUnit.
21. Защита персональных данных.
22. Дополнительные возможности в программе PowerPoint.
23. Создание ролика в Macromedia.
24. Создание электронного учебника по интересующей теме.
25. Помоги своему компьютеру (основы строения компьютера и его самостоятельный ремонт).