Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Казань

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  Общепрофессиональныйдисциплин  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Фазлиева Л.Т.  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | Составлено на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГАУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по научно-  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Халуева  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) |
| Разработчик: преподаватель КАТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миндугулов М.А.\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4  2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………….9  3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…….16  4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….17  5. Примерные темы индивидуальных проектов………………………….25 |

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательно программы**

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

−исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК07**.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **74** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка** | **68** |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 50 |
| Практические занятия | 18 |
| **Консультации, в том числе работа над индивидуальным проектом** | **6** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** |
| 1 | 2 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | |
| Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины, определение терминов, опасность, риск, безопасность. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности для профессии СПО. |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебной дисциплины** |
| Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| **Практическая работа №1**Факторы, способствующие укреплению здоровья |
| **Практическая работа №2** Влияниенеблагоприятной окружающей среды на здоровье человека |
| **Практическая работа №3** Вредные привычки |
| **Практическая работа №4** Правила и безопасность дорожного движения |
| Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества | **Содержание учебной дисциплины** |
| Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. |
| **Практическая работа №5** Правовые взаимоотношения. Брак и семья |
| **Работа над индивидуальным проектом** по темам:  Факторы, влияющие на здоровье человека.  Здоровый образ жизни - за и против  Основные составляющие Здорового Образа Жизни  Энергетические напитки: вред или польза?  Наркомания и Токсикомания  Табакокурение и влияние его на здоровье  Наркотики и их влияние на здоровье  Компьютерные игры и их влияние на организм человека. |
| **Раздел 2. Государственная система безопасности населения.** | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | **Содержание учебной дисциплины** |
| Общие понятия классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **Практическая работа №6**Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **Практическая работа №7**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |
| Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | **Содержание учебной дисциплины** |
| Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС. |
| Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы | **Содержание учебной дисциплины** |
| Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. |
| Тема 2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов | **Содержание учебной дисциплины** |
| Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| Тема 2.5.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС | **Содержание учебной дисциплины** |
| Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. |
| **Практическая работа №8** Обучение населения защите от ЧС |
| **Практическая работа №9** Правила безопасного поведения при угрозе проведения террористического акта |
| **Работа над индивидуальным проектом** по темам:  МЧС России  Структуры и задачи МЧС  Структуры и задачи РСЧС  Оповещение и информирование населения об опасности. |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | |
| Тема 3.1. История создания вооруженных сил России | **Содержание учебной дисциплины**. |
| Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы России во второй половине 19 века. Создание советских вооруженных сил. Вооруженные силы Российской Федерации, основные функции и задачи. |
| Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации | **Содержание учебной дисциплины**. |
| Виды вооруженных сил Российской Федерации. Рода вооруженных сил Российской Федерации (сухопутные, военно-воздушные, ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, пограничные войска, войска гражданской обороны, МЧС) |
| **Практическая работа №10** Воинская обязанность |
| **Практическая работа №11** Обязательная подготовка граждан к военной службе |
| **Практическая работа №12** Прохождение военной службы по контракту и Альтернативная гражданская служба |
| Тема 3.3. Качество личности военнослужащего как защитника отечества | **Содержание учебной дисциплины**. |
| Любовь к родине, высокая воинская дисциплина, преданность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту народа и отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. |
| **Практическая работа №13** Воинская дисциплина и ответственность |
| **Практическая работа №14** Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации |
| **Работа над индивидуальным проектом** по темам:  Военная техника Вооружённых Сил РФ  Вооружение РФ (Ракетные войска)  Космические войска РФ  Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали наши деды.  Рода Войск РФ - Военно-Воздушные Силы  Терроризм в современном обществе  Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества  Боевые традиции Вооружённых Сил РФ  Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний.** | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | **Содержание учебной дисциплины** |
| Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | **Содержание учебной дисциплины** |
| Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. |
| **Практическая работа №15** Первая помощь при синдроме сдавливания |
| Тема 4.3. Понятия и виды кровотечений. | **Содержание учебной дисциплины** |
| Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. |
| **Практическая работа №16** Первая помощь при ожогах |
| **Практическая работа №17** Первая помощь при воздействии низких температур |
| **Практическая работа №18** Первая помощь при отравлениях. Основные инфекционные болезни, их классификация |
| **Работа над индивидуальным проектом:**  Оказание первой помощи при бытовых травмах.  Профилактика инфекционных заболеваний.  «Жаворонки» и «совы».  Здоровье и косметика.  Косметика и здоровье. |

**2.3 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы** |
| 1 | 2 |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | **13** | ОК06.ОК07.  ЛР6,ЛР9,ЛР10 |
| **Введение** | 2 |  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | 4 |
| Практическая работа №1 | 1 |
| Практическая работа №2 | 1 |
| Практическая работа №3 | 1 |
| Практическая работа №4 | 1 |
| Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества | 2 |
| Практическая работа №5 | 1 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 2. Государственная система безопасности населения.** | **18** | ОК06.ОК07.  ЛР6,ЛР9,ЛР10 |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 6 |  |
| Практическая работа №6 | 1 |
| Практическая работа №7 | 1 |
| Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 2 |
| Тема 2.3.Современные средства поражения и их поражающие факторы | 2 |
| Тема 2.4.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов | 2 |
| Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС | 2 |
| Практическая работа №8 | 1 |  |
| Практическая работа №9 | 1 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | **19** | ОК06.ОК07.  ЛР6,ЛР9,ЛР10 |
| Тема 3.1. История создания вооруженных сил России | 4 |  |
| Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации | 4 |
| Практическая работа №10 | 1 |
| Практическая работа №11 | 1 |
| Практическая работа №12 | 1 |
| Тема 3.3. Качество личности военнослужащего как защитника отечества | 6 |
| Практическая работа №13 | 1 |
| Практическая работа №14 | 1 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний.** | **18** | ОК06.ОК07.  ЛР6,ЛР9,ЛР10 |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи | 4 |  |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | 4 |
| Практическая работа №15 | 1 |
| Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений. | 4 |
| Практическая работа №16 | 1 |
| Практическая работа №17 | 1 |
| Практическая работа №18 | 1 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| индивидуальный проект | **6** |
| Дифференцированный зачет | **2** |
| **Итого** | **74** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультидиапроектор;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.),М., Издательский центр «Академия», 2020.-(в электронном формате)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(личностные, метапредметные, предметные), результаты воспитания** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | | |
| - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз | -знает и умеет защитить себя от внешних и внутренних угроз. | | **Текущий контроль:**  Наблюдение, контроль, выполнение самостоятельной работы, устный опрос, тестовый опрос, индивидуальный проект  **Промежуточная аттестация:**  Дифференцированный зачет |
| - готовность к служению Отечеству, его защите | -знает основы добровольной и обязательной подготовки к службе по призыву. | |
| - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности | - ведет здоровый образ жизни. | |
| − умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека | - анализирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. | |
| - исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.) | - ведет здоровый образ жизни. | |
| -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. | -понимает значимость необходимости охраны окружающей среды. | |
| -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | -знает алгоритм поведения в опасных ситуациях. | |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | | | |
| - владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | | **Текущий контроль:**  Наблюдение, контроль, выполнение самостоятельной работы, устный опрос, тестовый опрос, индивидуальный проект  **Промежуточная аттестация:**  Дифференцированный зачет |
| -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| - развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение | -умеет выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение | |
| -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | -умеет взаимодействовать с окружающими при ЧС. | |
| -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |  |
| -развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей | -знает алгоритм поведения при ЧС | |
| -формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях | -умеет отстаивать свое мнение | |
| -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; | -знает об опасностях при неправильном применении бытовых приборов. | |
| -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; | -знает о технике безопасности в быту и на производстве | |
| -формирование установки на здоровый образ жизни | -ведет здоровый образ жизни. | |
| -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки | -понимает значение физической культуры. | |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | | | |
| -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | -понимает значение безопасности жизнедеятельности. | |  |
| -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз | -знает правовые вопросы формирования ВС РФ. | |
| -сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | -знает правила поведения при захвате в заложники, имеет представление о терроризме. | |
| -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | -ведет здоровый образ жизни. | |
| -освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| -освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека | -понимает необходимость ведения здорового образа жизни. | |
| -развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил опасных и чрезвычайных ситуаций | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера | |
| -формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | -знает и умеет правильно себя вести в ЧС природного и техногенного характера. | |
| - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и происхождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки | -занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе. | |
| -освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе | -занимается обязательной и добровольной подготовкой к военной службе | |  |
| -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | -умеет оказать первую доврачебную помощь при различных состояниях. | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | -демонстрирует уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **Текущий контроль**: педагогическое наблюдение, опрос, творческие задания и анализ их выполне­ния , участие в исследовательской и проектной деятельности  **Промежуточная аттестация:** зачет, портфолио | |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | -способен соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;  - нацелен предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  -готов сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | -способен заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

**5.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

* + - 1. Факторы, влияющие на здоровье человека.
      2. Здоровый образ жизни - за и против.
      3. Основные составляющие Здорового Образа Жизни.
      4. Энергетические напитки: вред или польза?
      5. Наркомания и Токсикомания.
      6. Табакокурение и влияние его на здоровье.
      7. Наркотики и их влияние на здоровье.
      8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
      9. МЧС России.
      10. Структуры и задачи МЧС.
      11. Структуры и задачи РСЧС.
      12. Оповещение и информирование населения об опасности.
      13. Военная техника Вооружённых Сил РФ.
      14. Вооружение РФ (Ракетные войска).
      15. Космические войска РФ.
      16. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали наши деды.
      17. Рода Войск РФ - Военно-Воздушные Силы.
      18. Терроризм в современном обществе.
      19. Патриотизм и верность Воинского долгу – качества Защитника Отечества.
      20. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.
      21. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
      22. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
      23. Профилактика инфекционных заболеваний.
      24. «Жаворонки» и «совы».
      25. Косметика и здоровье.